附件2-2：

湖北第二师范学院第十届青年教师教学竞赛教学设计评分表

（满分20分）

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 项目 | 评测要求 | 分值 | 得分 |
| 教学设计20分 | 紧密围绕立德树人根本任务 | 2 |  |
| 参赛课程（一个学期为单位）在15章以内的，教学设计内容必须全覆盖；15（含15个）章以上的，涵盖该课程2/3以上内容，且不能少于15章 | 1 |  |
| 符合大纲，目标明确，学情分析准确，内容充实，准确把握重、难点，反映学科前沿 | 7 |  |
| 教学理念先进，教学过程组织合理，提问互动、方法手段运用恰当有效 | 5 |  |
| 案例引入生动贴切，板书设计好，课后作业、参考阅读文集设计合理 | 3 |  |
| 文字表达准确、简洁，阐述清晰 | 2 |  |
| 评委  签名 |  | 合计 |  |

湖北第二师范学院第十届青年教师

教学竞赛课堂教学评分表

（满分75分）

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 项目 | 评测要求 | | 分值 | 得分 |
| 课堂教学75分 | 教学内容30分 | 贯彻立德树人具体要求，突出课程德育 | 4 |  |
| 理论联系实际，符合学生的特点 | 5 |  |
| 注重科学性，内容充实，信息量大，渗透专业思想，为教学目标服务 | 8 |  |
| 注重学术性，反映或联系学科发展新思想、新概念、新成果 | 5 |  |
| 重点突出，条理清楚，内容承前启后，循序渐进 | 8 |  |
| 教学组织30分 | 教学过程安排合理，教学方法运用灵活、恰当，教学设计方案体现完整 | 9 |  |
| 启发性强，能有效调动学生思维和学习积极性 | 10 |  |
| 教学时间安排合理，课堂应变能力强 | 2 |  |
| 熟练、恰当地运用多媒体、教具等教学手段，PPT设计规范、制作精美 | 5 |  |
| 板书设计合理、工整、美观、规范，逻辑清晰、启发性强 | 4 |  |
| 语言与教态  7分 | 普通话讲课，语言清晰、准确、生动 | 3 |  |
| 肢体语言运用合理、恰当 | 2 |  |
| 仪表自然得体，精神饱满，亲和力强 | 2 |  |
| 教学效果  8分 | 教学理念先进、教学特色鲜明、风格突出 | 4 |  |
| 感染力强、教学效果好 | 4 |  |

湖北第二师范学院第十届青年教师

教学竞赛反思答辩评分表

（满分5分）

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 项目 | 评测要求 | | 分值 | 得分 |
| 反思  答辩  5分 | 从教学理念、教学方法、教学过程三方面着手，做到实事求是、思路清晰、观点明确，有感而发 | | 3 |  |
| 专家针对课堂教学实际，提出教学内容和教学法方面的问题，参赛选手进行答辩，要求选手答辩过程中思路清晰、观点明确 | | 2 |  |
| 评委  签名 |  | 合计 | |  |